



FUNDACIÓN CENTRO DE ESTUDIOS INTERAMERICANOS, CEDEI

SPA 310: ADVANCED SPANISH: GRAMMAR AND SYNTAX

DESCRIPCIÓN GENERAL: Este programa pretende hacer que el estudiante tenga un conocimiento más profundo sobre la comunicación oral y escrita de la Lengua Española, para lo cual se revisará temas ya tocados en otros cursos, desde una óptica práctica y pragmática, también una revisión exhaustiva sobre la cultura Latinoamérica con diversas lecturas sobre este tema.

OBJETIVO GENERAL: Repasar y comprender el uso correcto de nuestro idioma español en la práctica oral y gramatical vinculada a temas esenciales de la realidad latinoamericana.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- *Expresar ideas con un orden sintáctico correcto, a través del aprendizaje adquirido en los temas propuestos del texto guía.
- *Incorporar un nuevo vocabulario desarrollando en los estudiantes un análisis crítico y reflexivo sobre nuestra cultura latina.
- *Identificar expresiones comunes en Cuenca y Ecuador que marcan las peculiaridades regionales del uso de nuestra lengua.

AVANCE PROGRAMÁTICO: El siguiente cronograma está sujeto a eventuales cambios, según la dificultad de los temas o el avance en el aprendizaje:

Contenidos	Temas y actividades	Evaluación teórico-práctica
	-Presentación del programa. Lectura: Contraste de culturas. P. (14-15) Libro Pasajes Cultura 7ma.	Diferencia los usos de estos dos Tiempos en Pasado. Resolver correctamente ejercicios orales y escribir composición de aplicación.

Pretérito e imperfecto	-Pretérito e Imperfecto: Usos y contrastes. P. (63 - 67) (69 – 72) Libro Avanzando 6ta. -P. (27 – 31) Cuaderno de trabajo.	
Ser y Estar	-Lectura: Los estereotipos culturales. P. (9-10) Libro Pasajes Cultura 7ma. -Usos de ser y estar. P. (100 – 103) Libro Avanzando 6ta. -P. (50 – 52) Cuaderno de trabajo.	Usa los verbos Ser y Estar en ejercicios orales y escritos en los distintos tiempos de Indicativo
Por y Para	Lectura: El pueblo hispanoamericano. P. (31 - 33) Libro Pasajes Cultura 7ma. -Usos de por y para. P. (307 – 311) -Usos de pero y sino. P. (312 – 313) Libro Avanzando 6ta. -P. (155 – 157) Cuaderno de trabajo.	Realiza correctamente los ejercicios con las preposiciones revisadas.
Participios Pasados	-Lectura: “Diversidad vs. Unidad”. P. (57 – 59) -Participios pasados. P. (122 - 123) Libro Avanzando 6ta. -P. (60 - 61) Cuaderno de trabajo.	Utiliza participios en diferentes ejemplos de oraciones.
	-Visita al museo Pumapungo.	Conoce elementos andinos de nuestra cultura.
Presente del subjuntivo	-Lectura: “Sor Juana Inés de la Cruz: voz feminista de Hispanoamérica” P. (180 – 183) -Presente de subjuntivo: formas. P. (164 – 167) Libro Avanzando 6ta. -P. (83) Cuaderno de trabajo.	Aplica los usos de Subjuntivo en conversación y en composición. Evaluación de los conocimientos adquiridos.
	Prueba Intermedia	
	Audiovisuales: “Voces Inocentes”	Conoce estereotipos de la cultura latinoamericana y americana.
Subjuntivo: duda, voluntad	-Usos del subjuntivo: verbos que	Aplica los usos de Subjuntivo en

o emoción	expresen duda, voluntad o emoción. P. (168 – 170) Libro Avanzando 6ta. -P. (84 – 85) Cuaderno de trabajo.	conversación y en composición.
Sustantivos	-Sustantivos. P. (246 - 253) Libro Avanzando 6ta. -P. (126 - 128) Cuaderno de trabajo.	Resolver correctamente ejercicios orales y escribir composición de aplicación de sustantivos en oraciones.
Subjuntivo: frases y expresiones	-Frases y expresiones que requieren el subjuntivo. P. (171-174) Libro Avanzando 6ta. -P. (86 – 87) Cuaderno de trabajo. -Lectura: “Inmigraciones hispanas en los Estados Unidos”. P. (233 - 237) Libro Avanzando 6ta.	Aplica los usos de subjuntivo.
	Recorriendo barrios populares y practicar diálogos con su gente.	Estructura conversaciones aplicando correctamente la gramática estudiada.
Imperfecto del subjuntivo	-Imperfecto de subjuntivo P. (191 - 193) Libro Avanzando 6ta. -P. (97 - 100) Cuaderno de trabajo.	Practica el imperfecto del subjuntivo en oraciones y textos creativos.
Gustar y otros verbos similares	-Lectura: “Poema XX” P. (213 – 214) Libro Avanzando 6ta. -Estructuración con el verbo “Gustar” y similares. P. (136 – 137) Libro Avanzando 6ta. -P. (70 -72) Cuaderno de trabajo.	Aplicación de la estructura con los verbos revisados, usando los diferentes Tiempos y Modos revisados.
Presente perfecto/ pluscuamperfecto de subjuntivo	-Presente perfecto/ Pluscuamperfecto de subjuntivo. Libro Avanzando 6ta. -P. (196-201) Cuaderno de trabajo. -P. (101-105)	Desarrolla actividades con tiempos perfectos en subjuntivo.
Exposición Oral	-Planificación para el proyecto final en la Unidad Educativa del Milenio “Francisco Febres Cordero”	Diserta el proyecto final en la institución pública.

	Evaluación final escrita por la mañana/Presentaciones por la tarde.	Evaluación de los aprendizajes adquiridos estudiados.
--	---	---

METODOLOGÍA: Esta clase precisa de diversos métodos que pueden ser tomados según la actividad a desarrollar. Serán priorizados los métodos: Comunicativo, Deductivo, Interactivo, de Discusión.

PARÁMETROS DE EVALUACIÓN CUALITATIVA:

Competencias Instrumentales: A través del desarrollo de habilidades cognitivas como: capacidad de análisis y síntesis, planificación y gestión de tiempo, conocimientos generales básicos sobre las áreas de estudio, resolución de problemas.

Competencias Interpersonales: A través de desarrollar capacidades de crítica y autocrítica, trabajo en equipo, habilidades interpersonales y compromiso ético.

Competencias Sistémicas: Orientadas a desarrollar sus destrezas o habilidades en la aplicación de los conocimientos en la práctica, así como su capacidad de investigación y creación, además de su iniciativa y espíritu emprendedor.

PARÁMETROS DE EVALUACIÓN CUANTITATIVA: El rendimiento de cada estudiante será valorado sobre CIEN puntos, desglosados de la siguiente manera:

- Participación en clases: 20%
- Tareas: 20%
- Pruebas Intermedias: 30%
- Examen Final: 30%

POLÍTICAS DE CLASE:

a.- En la participación en clase serán calificados diferentes aspectos:

- 1) La responsabilidad y el interés que el estudiante demuestre durante las clases y su participación activa en el desarrollo de las mismas.
- 2) La asistencia y puntualidad, serán prioridad para un buen desarrollo de las clases.

b.- Las tareas deberán ser entregadas a tiempo, completas, con orden y limpieza. En caso de ausencia forzosa, el estudiante deberá cumplir con la tarea correspondiente a la clase que no asistió.

c.-Observaciones Generales:

- 1)Dentro de la clase, el uso de computadoras personales o de teléfonos celulares está restringido a casos de absoluta necesidad.
- 2)Después de la primera hora de clase, habrá un descanso de diez minutos.
- 3)No se pueden llegar a acuerdos con la profesora para permisos o cambio de fecha de clase, sin previa autorización de la Dirección Académica.

RECURSOS:

Materiales	Humanos	Didácticos
El texto guía será: "AVANZANDO. Gramática española y lectura", de Sara L. de la Vega y Carmen Salazar. USA. 2007. Sexta Edición	Profesor - Estudiantes	Lectura, ejercicios escritos y orales.

BILIOGRAFÍA BÁSICA:

-Isolde Jordán, José Manuel Pereiro-Otero. "Curso de Gramática Avanzada del español. Comunicación reflexiva".