



FUNDACION CENTRO DE ESTUDIOS INTERAMERICANOS, CEDEI

SPA: 202 INTERMEDIATE SPANISH

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

El presente sílabo está orientado a profundizar la gramática aplicada, acompañada de una práctica oral, mediante la lectura y la comprensión lectora y oral para desarrollar habilidades comunicativas en español

OBJETIVO GENERAL:

Repasar y aprender los fundamentos básicos de la estructura gramatical a través de ejercicios prácticos de aplicación inmediata, conversación y la lectura de textos diversos para desarrollar la competencia comunicativa en las estudiantes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Adquirir destreza en el uso de las estructuras gramaticales, a través de la explicación, el análisis y la práctica de los temas propuestos en el texto guía.
- Hablar, leer, comprender y escribir con un español acorde a su nivel de intermedio.
- Conocer y compartir diversos aspectos de la cultura local y latinoamericana en general.

AVANCE PROGRAMÁTICO:

CONTENIDO	LECTURA / ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
LECCIÓN 7 <i>La tecnología y la ciencia</i>	Diagnóstico para conocer el nivel real de las estudiantes Vocabulario de la unidad Fotonovela p. 244-251	Lectura y conversación para conocer el nivel de conocimientos de las estudiantes Formulación de oraciones y ejercicios de completación con el vocabulario de la unidad.
	El presente perfecto Formas - usos Ejercicios de aplicación p. 256-259	Práctica oral y escrita. Ejercicios de aplicación de acontecimientos pasados utilizando el presente perfecto y repaso de pasado en general.

	El pasado perfecto Formas – usos Ejercicios de aplicación p. 260- 261	Ejercicios de estructuración y conjugación. Aplicación en contextos específicos.
	Diminutivos y aumentativos Práctica 262-265	Ejercicios de identificación de la estructura y los usos de los diminutivos. Diálogo aplicado.
	Proyección de cortometraje Happy Cool Lectura: Ese bobo del móvil p. 266- 274	Práctica oral sobre el contenido del cortometraje y la lectura propuesta. Ejercicio de comprensión lectora.
LECCIÓN 8 <i>La economía y el trabajo</i>	Vocabulario de la unidad Lectura: Las telenovelas El condicional Formas y usos Práctica p. 282- 297	Ejercicio de pronunciación y aplicación del vocabulario de la unidad en contexto. Ejercicio de completación de las forma del condicional. Aplicación del tiempo verbal en contexto determinados
	El pasado de subjuntivo Formas y usos Práctica p. 298- 301	Ejercicios de aplicación de las formas y usos del tiempo estudiado en situaciones concretas.
	SI en cláusulas con tiempos simples Oraciones hipotéticas acerca de eventos posibles Oraciones hipotéticas a cerca de situaciones improbables Condiciones habituales y acciones en el pasado Práctica p. 302-305	Práctica oral y escrita de situaciones hipotéticas. Planteo de posibles soluciones a dichas situaciones.
	Práctica de la cláusulas con sí Proyección del corto: Clown Lectura: La abeja haragana p. 306-316	Repaso de la clase anterior. Ejercicios de lectura comprensiva acerca del cortometraje y la lectura planteada.
LECCIÓN 9 <i>La cultura popular y los medios de comunicación.</i>	Vocabulario de la unidad Presente perfecto de subjuntivo p. 324- 327 336-337	Ejercicio de pronunciación y aplicación del vocabulario de la unidad en contexto. Ejercicios de aplicación de los usos y formas del presente perfecto de subjuntivo
	Pronombres relativos Artículo neutro LO Práctica p. 338-343	Ejercicios de discriminación de los pronombres relativos. Reconocimiento de antecedentes a los que se refieren los pronombres relativos.
	Examen intermedio.	Evaluación de los contenidos estudiados anteriormente
LECCIÓN 10 <i>La literatura y el arte</i>	Vocabulario de la unidad Lectura: Las casa de Neruda El futuro perfecto	Ejercicio de pronunciación y aplicación del vocabulario de la unidad en contexto.

	El condicional perfecto Formas y usos p. 360-363/ 372 - 375	Práctica oral y escrita planteando situaciones condicionales con el uso del condicional perfecto
	Práctica de los usos del futuro y condicional perfecto	Ejercicio de aplicación en contexto
	El pasado perfecto de subjuntivo Formas y usos Práctica. p.376- 377	Práctica oral y escrita en contexto de las formas y usos del pasado perfecto del subjuntivo y su relación con otros tiempos.
	Práctica del pasado perfecto de subjuntivo.	Ejercicios de retroalimentación de este tiempo verbal y sus usos
LECCIÓN 11 <i>La política y la religión</i>	Vocabulario de la unidad Usos de SE Preposiciones: de, desde, en, entre, hasta, sin Práctica p.394- 397 / 408- 415	Ejercicio de pronunciación y aplicación del vocabulario de la unidad en contexto. Aplicación en contexto de los usos de SE. Discriminación de las preposiciones en textos escritos y conversación.
LECCIÓN 12 <i>La historia y la civilización</i>	Vocabulario de la unidad p. 432-435 Usos del infinitivo Práctica p. 444-447	Ejercicio de pronunciación y aplicación del vocabulario de la unidad en contexto. Identificar en ejercicios de aplicación oral y escritos los usos específicos del infinitivo.
	Repaso de los contenidos estudiados previo al examen final	Ejercicios de aplicación diversos.
	Examen final.	Evaluación de los conocimientos y habilidades adquiridas durante este curso.

METODOLOGÍA: Estas clases se prestan para la combinación de diferentes métodos. Se priorizará el uso de los métodos: Comunicativo, Interactivo, Inductivo y Deductivo.

PARÁMETROS DE EVALUACIÓN CUALITATIVA:

Competencias instrumentales: a través del desarrollo de habilidades cognitivas como: capacidad de análisis y síntesis, planificación y gestión del tiempo, conocimientos generales básicos sobre el área de estudio, resolución de problemas.

Competencias interpersonales: a través de desarrollar capacidades de crítica y autocrítica, trabajo en equipo, habilidades interpersonales, compromiso ético.

Competencias sistémicas: orientadas a desarrollar sus destrezas y habilidades en la aplicación de los conocimientos en la práctica, así como su capacidad de investigación y creación, además de su iniciativa y espíritu emprendedor.

PARÁMETROS DE EVALUACIÓN CUANTITATIVA: El aprovechamiento es sobre 100 puntos, subdivididos de la siguiente forma:

Participación en clase:	25%
Tareas:	15%
Examen Intermedio:	30%
Examen Final:	30 %
TOTAL	100 puntos

POLÍTICAS DE LA CLASE:

- No se permite el uso de teléfonos celulares dentro de la clase
- Las computadoras personales se podrán usar únicamente si corresponden para el desarrollo de las clases.
- La asistencia a clases es obligatoria y con puntualidad.
- Tres atrasos representan una ausencia.
- Con tres faltas injustificadas, el estudiante perderá el curso.
- El estudiante deberá presentar justificación escrita por parte de la Dirección Académica.

OBSERVACIONES GENERALES:

- Las clases se dictarán totalmente en español. Se prohíbe hablar inglés en la clase.
- Después de la primera hora de clase, se dará cinco minutos de descanso.

RECURSOS:

- Texto de Gramática: *ENFOQUES Curso intermedio de lengua español. cap.7al 12*
- Libro de Trabajo.
- Profesor-alumnos
- Computadora
- Material bibliográfico y de trabajo adicionales

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Blanco / Colbert. Enfoques. Curso intermedio de lengua española. Boston, Massachusetts, Vista Higher Learning, 2005, Tercera edición.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Lecturas variadas tomadas de diversas fuentes
- Materiales personales elaborados por las profesoras.