



## FUNDACION CENTRO DE ESTUDIOS INTERAMERICANOS, CEDEI

### SPA 201: INTERMEDIATE SPANISH I

**DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:** El presente sílabo está orientado a repasar las estructuras gramaticales fundamentales de la Lengua Española, a través de la práctica y el desarrollo de habilidades como escuchar, hablar, leer y escribir acompañado de actividades de composición, de tal forma que permitan al estudiante recordar estructuras básicas y aplicarlas en un contexto escrito.

#### **OBJETIVO GENERAL**

Escuchar, hablar, leer y escribir. Aprendizaje de la estructura gramatical, práctica oral y composición básica. Con un mayor énfasis en la participación activa.

Revisar los fundamentos idiomáticos de la estructura gramatical, a través de ejercicios prácticos y de aplicación inmediata.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- 1.- Activar los contenidos de la estructura gramatical y de vocabularios, mediante la práctica diaria; para que el estudiante recuerde la información que tiene sobre el tema.
- 2.- Fortalecer toda la información recibida, mediante la utilización de ejercicios de libre interacción entre el estudiante y el profesor, para que el estudiante asimile la información con menor dificultad.
- 3.- Aplicar los contenidos estudiados en diferentes ejercicios prácticos para que el estudiante los use en su contexto diario.

## AVANCE PROGRAMÁTICO

TEMAS	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
Cap. 3 La vida diaria.	Presentación e introducción al curso. Revisión del sílabo.	Diálogo y anticipación de conocimientos.
	-Vocabulario: "La vida diaria". Pág. 82-85. - El pretérito. Pág. 94-97.	Aplicar ejercicios de completación y en contexto.
	-El imperfecto del indicativo. Pág. 98-101	Ejercicios de aplicación. Describir la infancia utilizando el tiempo aprendido.
	-El pretérito vs. imperfecto. Pág. 102-105.	Completar oraciones y párrafos. Describir acciones habituales.
Cap. 4 La salud y el bienestar.	-Vocabulario pág. 122-125. -El subjuntivo en cláusulas nominales. Pág. 134-139.	Ejecutar los ejercicios propuestos en el texto.
	-Comandos. Pág. 140-143.	Realizar los ejercicios propuestos. Escribir una lista de instrucciones.
	-Por y para. Pág. 144-147.	Ejercicios de aplicación.
Lección 5 Los viajes.	Vocabulario: los viajes Pág. 164 -167 Comparativos y superlativos Pág. 176 -179	Ejercicios de aplicación. Relacionar objetos y formar oraciones las estructuras aprendidas.
	-Expresiones negativas, afirmativas e indefinidas. Pág. 180-183.	Formular oraciones con los términos y los usos aprendidos
	-El subjuntivo en cláusulas adjetivales. Pág. 184-187.	Ejecutar los ejercicios aplicando la gramática aprendida.
Cap. 6 La naturaleza.	-El futuro. Pág. 216-219. -El subjuntivo en cláusulas adverbiales. Pág. 220-223.	Realizar ejercicios de completación. Manifestar sus proyectos usando el futuro.
	<b>EXAMEN INTERMEDIO</b>	Evaluación de los conocimientos adquiridos hasta el momento.
	-Preposiciones: a, hacia y con. Pág.224-227.	Usar en oraciones e introducir con ideas propias el tema de estudio aplicando el uso de las preposiciones aprendidas.
Lección 7 La tecnología y la ciencia.	-Vocabulario: la tecnología y la ciencia. Pág. 244-247. -El presente perfecto. Pág. 256-259.	Aplicación de los ejercicios propuesto por el texto.
	-El pasado perfecto. Pág. 260-261.	Ejercicios de completación.

		Aplicar la estructura aprendida en la construcción de frases enfocadas a diversos contextos.
	Video: Diario de motocicletas	Diálogo a partir de la historia narrada en el video.
	Repaso	Revisión de los contenidos estudiados en esta clase.
	<b>EXAMEN FINAL</b>	Evaluación escrita y oral de los temas estudiados en esta clase.

### METODOLOGÍA

Estas clases se prestan por la combinación de diferentes métodos. Se priorizará el uso de los métodos: Interactivo, Inductivo y Deductivo.

### PARÁMETROS DE EVALUACIÓN CUALITATIVA:

Competencias instrumentales: a través del desarrollo de habilidades cognitivas como: capacidad de análisis y síntesis, planificación y gestión del tiempo, conocimientos generales básicos sobre el área de estudio, resolución de problemas.

Competencias interpersonales: a través de desarrollar capacidades de crítica y autocrítica, trabajo en equipo, habilidades interpersonales, compromiso ético.

Competencias sistémicas: orientadas a desarrollar sus destrezas y habilidades en la aplicación de los conocimientos en la práctica, así como su capacidad de investigación y creación, además de su iniciativa y espíritu emprendedor.

### PARÁMETROS DE EVALUACIÓN CUANTITATIVA: El aprovechamiento es sobre 100

puntos, que se subdivide de la siguiente forma:

20% Participación en clase

20% Tareas

30% Examen intermedio

30% Examen final.

**\*Participación en Clase:** Para cumplir con este parámetro, el profesor considerará los siguientes aspectos:

Asistencia	10 %
Actitud e interés	10 %

**\*Tareas:** en las tareas se considerará los siguientes aspectos:

Presentación:	5%
Contenido:	15%

### **POLÍTICAS DE LA CLASE**

- 1.- Las clases se impartirán solo en español.
- 2.- Los alumnos deberán hablar solo en español.
- 3.- Las clases se iniciarán puntualmente en el horario señalado.
- 4.- Las tareas se enviarán diariamente.
- 5.- Las tareas deberán ser presentadas totalmente claras, completas y sin tachaduras.
- 6.- La asistencia es obligatoria y solo se aceptará faltas debidamente justificadas.
- 7.- La inasistencia a clase no es justificación para no presentar tareas.
- 8.- Tres atrasos representan una ausencia.
- 9.- Con tres faltas injustificadas no se acepta el crédito.
- 10.- Habrá un receso de 5 o 10 minutos en cada clase.

### **RECURSOS**

Se trabajará con los recursos de cada aula, ejercicios prácticos de varios libros y actividades lúdicas creadas por el mismo profesor, en interacción con el estudiante.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Blanco, José A., y Philip Redwine Donley. Enfoques. Introducción a la Lengua española. Boston, Vista Higher Learning, 2008, Cuarta Edición.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Material recopilado por el profesor de distintos libros y del Internet.