



## FUNDACION CENTRO DE ESTUDIOS INTERAMERICANOS, CEDEI

**1.- DESCRIPCION GENERAL DE LA ASIGNATURA:** Construcción de frases y oraciones. Base estructural necesaria y destrezas básicas para una correcta conversación, adquirir un banco de vocabulario útil y pronunciar correctamente.

**2.- OBJETIVO GENERAL:** Estudiar los fundamentos idiomáticos de la estructura gramatical, a través de ejercicios prácticos y adquisición de vocabulario para su aplicación inmediata.

### **3.- OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1.- Aprender los contenidos básicos de la estructura gramatical y de vocabularios básico, mediante la practica diaria; para que el estudiante recuerde la información que tiene sobre el tema.

2.- Fortalecer toda la información recibida, mediante la utilización de ejercicios de libre interacción entre el estudiante y el profesor, para que el estudiante asimile la información con menor dificultad.

3.- Aplicar los contenidos estudiados en diferentes ejercicios prácticos para que el estudiante los use en su contexto diario.

### **4.-AVANCE PRAGMATICO - I PARTE**

<b><u>TEMA</u></b>	<b><u>CONTENIDO</u></b>	<b><u>ACTIVIDADES</u></b>
<b>LOS SALUDOS Y EXPRESIONES</b>	PRESENTACION DEL PROGRAMA DE ESTUDIO. Los saludos formales e informales Expresiones y frases sinónimas La pronunciación. La discriminación de letras y sonidos del alfabeto. El deletreo. <b>Libro Vistas: Páginas:2/5 – 9</b> <b>Libro de trabajo pág. 1 a 2</b>	Reconocer el vocabulario de estudio. Completar diálogos. Corregir usando sinónimos. Hacer diálogos cortos. Pronunciar las letras del alfabeto. Hacer dictado. Deletrear palabras. <b>TAREA: libro de trabajo.</b>

<p><b>EL GENERO Y EL NUMERO Y LOS NUMEROS DEL 0/30</b></p>	<p>El Sustantivo El género y el número El uso del artículo definido e indefinido. Los números del 0 al 30, cambio del número uno antes de sustantivo masculino y femenino.</p> <p><b>Libro Vistas Páginas: 12 a 18</b></p> <p><b>Libro de trabajo pág. 3 - 4</b></p>	<p>Aprender las reglas de género del sustantivo y la pluralización. Leer y reconocer los números. Escribir los números. Hacer dictado de números. Hacer operaciones matemáticas. Completar el género usando los objetos de la clase y reconociéndolos. Cambiar de singular y plural los sustantivos y viceversa usando los objetos de la clase.</p> <p><b>TAREA: libro de trabajo.</b></p>
<p><b>LA CONJUGACION DEL VERBO SER Y LA HORA</b></p>	<p>El verbo ser + números Conjugación del verbo Ser y sus usos básicos. La hora ¿Qué hora es? Y ¿a qué hora es.....?</p> <p><b>Libro Vistas pág. 19 a 27</b> <b>Libro de trabajo pág. 5 a 8</b> <b>RECAPITULACION Libro Vistas pág. 28 a 29</b></p>	<p>Revisar la conjugación del verbos ser y practicar en la clase. Ejecutar ejercicios propuestos. Revisar la hora y el vocabulario correspondientes. Hacer actividades previstas. Realizar actividad lúdica</p> <p><b>TAREA: libro de trabajo.</b></p>
<p><b>EN LA UNIVERSIDAD</b></p>	<p>Los objetos de la clase y las materias de estudio y los horarios.</p> <p><b>Libro Vistas pág. 40 a 43</b> <b>Libro de trabajo pág. 11 a 12</b></p>	<p>Revisar el vocabulario de estudio y hacer actividades previstas para practicar. Hacer actividades lúdicas con los horarios y las materias.</p> <p><b>TAREA: libro de trabajo y hacer un horario de clases para explicar las materias del último semestre.</b></p>
<p><b>EL PRESENTE PRIMER GRUPO DE CONJUGACION AR</b></p>	<p>El presente de los verbos regulares terminados en Ar, verbos que se usan con infinitivos y comparación con los verbos en inglés, que no usan preposición en español. Diferentes significados en contexto. Uso básico del verbo GUSTAR</p> <p><b>Libro Vistas pág. 50 a 54</b> <b>Libro de trabajo pág. 13 a 14</b></p>	<p>Revisar la conjugación de los verbos y practicar. Hacer ejercicios propuestos. Hacer actividades lúdicas.</p> <p><b>TAREA: Libro de trabajo.</b></p>
<p><b>FORMACION DE PREGUNTAS</b></p>	<p>Preguntas declarativas afirmativas y negativas. Preguntas interrogativas.</p> <p><b>Libro Vistas pag.55 a 58</b> <b>Libro de trabajo pág. 15 a 16</b></p>	<p>Revisar las distintos tipos de preguntas y practicar. Hacer ejercicios propuestos Practicar en la conversación y hacer actividad lúdica.</p> <p><b>TAREA: Libro de trabajo.</b></p>

<p><b>EL VERBO ESTAR</b></p>	<p>La conjugación del verbo estar y los usos para localización con adverbios de lugar.  <b>Libro Vistas pag.59 a 62</b>  <b>Libro de trabajo pág. 17 a 18</b></p>	<p>Revisar la conjugación del verbo y los usos básicos.  Hacer practica preparada.  Hacer actividad lúdica incorporando los usos.  <b>TAREA. Libro de trabajo.</b></p>
<p><b>LOS NUMEROS MAYORES DE 30 A 100</b></p>	<p>Los números del 31 en adelante. Las direcciones y teléfonos.  <b>Libro Vistas pág. 63 a 65</b>  <b>Libro de trabajo pág. 19 a 20</b>  <b>RECAPITULACION libro Vistas pág. 66 a 67</b></p>	<p>Revisar los números y hacer practica preparada.  Aprender a aplicar con direcciones y números de teléfono.  <b>TAREA. Libro de trabajo.</b></p>
<p><b>LA FAMILIA</b></p>	<p>Vocabulario de la familia. Las profesiones.  <b>Libro Vistas pág. 78 a 81</b>  <b>Libro de trabajo pág. 23 a 24</b></p>	<p>Revisar el vocabulario de la familia.  Hacer actividades de vocabulario y conversar sobre la familia con un cuadro genealógico.  <b>TAREA. Libro de trabajo y escribir un párrafo sobre la familia.</b></p>
<p><b>LOS ADJETIVOS DESCRIPTIVOS</b></p>	<p>Usos del verbos ser para describir personalidad, aspecto físico y nacionalidad.  <b>Libro Vistas pág. 88 a 92</b>  <b>Libro de trabajo pág. 25 a 26</b></p>	<p>Revisar el vocabulario de los adjetivos y practicar la concordancia.  Hacer ejercicios de práctica.  Ejecutar actividad lúdica.  <b>TAREA: Libro de trabajo.</b></p>
<p><b>LOS ADJETIVOS POSESIVOS</b></p>	<p>Los adjetivos y los pronombres posesivos. Posición en la estructura y género y número.  <b>Libro Vistas pág. 93 a 95</b>  <b>Libro de trabajo pág. 27 a 28</b></p>	<p>Reconocer los adjetivos posesivos en la oración y dar ejemplos.  Asociar con los adjetivos en inglés y contrastar con los pronombres posesivos.  Hacer ejercicios propuestos y aplicar.  <b>TAREA: Libro de trabajo.</b></p>
<p><b>EL PRESENTE DE LOS VERBOS TERMINADOS EN ER / IR</b></p>	<p>La conjugación de los verbos regulares terminados en er / ir. Los verbos que se usan con infinitivo.  <b>Libro Vistas pág. 96 a 99</b>  <b>Libro de trabajo pág. 29 a 30</b></p>	<p>Revisar la conjugación de los verbos y hacer actividades propuestas.  Hacer oraciones y usar en actividades lúdicas y de conversación.  <b>TAREA: Libro de trabajo.</b></p>
<p><b>EL VERBO TENER Y VENIR</b></p>	<p>Los verbos irregulares tener y venir, las conjugaciones y expresiones comunes con TENER  <b>Libro Vistas pág. 100 a 103</b>  <b>Libro de trabajo pág. 31 a 32</b>  <b>RECAPITULACION libro Vistas PAG. 104 a 105</b></p>	<p>Revisar las expresiones con tener y aplicar en la conversación.  Aplicar en la conversación.  <b>TAREA: libro de trabajo.</b></p>
<p><b>LOS PASATIEMPOS</b></p>	<p>Vocabulario de los pasatiempos y los deportes  <b>Libro Vistas pág. 116 a 119</b>  <b>Libro de trabajo pág. 37 a 38</b></p>	<p>Revisar el vocabulario nuevo.  Hacer actividades propuestas.  Ejecutar actividad lúdica.  <b>TAREA: Libro de trabajo y escribir un</b></p>

		<b>párrafo sobre tus pasatiempos favoritos.</b>
<b>EL VERBO IR</b>	La conjugaciones y los usos del verbo ir. <b>Libro Vistas Pág. 126 a 128</b> <b>Libro de trabajo pág. 39 a 40</b>	Revisar las conjugaciones y los usos especiales del verbo ir. Hacer ejercicios propuestos y actividades lúdicas de práctica. <b>TAREA: libro de trabajo.</b>
<b>LOS VERBOS IRREGULARES EN VOCALES</b>	Las conjugaciones de los verbos irregulares que cambian las vocales: e>ie / o/u>ue / e>i <b>Libro Vistas pág.129 a 135</b> <b>Libro de trabajo pag.41 a 44</b>	Revisar las conjugaciones de los verbos que cambian vocales y hacer practica unificada de todos los irregulares. Hacer actividades de práctica. Hacer actividad lúdica. <b>TAREA: libro de trabajo.</b>
<b>LOS VERBOS QUE CAMBIAN EN LA PRIMERA PERSONA</b>	La conjugación de los verbos irregulares que cambian en la primera persona. Revisión completa de todo el presente. <b>LIBRO Vistas pág. 136 a 139</b> <b>Libro de trabajo pág. 45 a 46</b> <b>RECAPITULACION libro vistas pág. 140 a 141</b>	Revisar los verbos irregulares en la primera persona y dar ejemplos. Revisar todos los verbos del presente y hacer actividades propuestas. Practicar con una actividad lúdica. <b>TAREA: Libro de trabajo y escribir párrafo sobre la vida diaria.</b>
<b>REPASO GENERAL PARA EL EXAMEN INTERCICLO</b>	Repaso general de todos los temas vistos hasta el momento <b>Material recopilado</b>	Revisar los temas de estudio antes del examen interciclo
<b>LAS VACACIONES</b>	Vocabulario de las vacaciones, hospedaje, clima, fechas. <b>Libro Vistas pág. 152 a157</b> <b>Libro de trabajo pág. 49 a 50</b>	Revisar el vocabulario de estudio y hacer actividades lúdicas correspondientes. Ejecutar actividades de vocabulario. <b>TAREA: Libro de trabajo y escribir un párrafo sobre las actividades en vacaciones sus gustos y preferencias.</b>
<b>EXAMEN INTERCICLO</b>	Todos los temas estudiados hasta el momento	Hacer examen.
<b>EL VERBO ESTAR + ADJETIVO</b>	El verbo estar para describir estados o condiciones <b>Libro Vistas pág. 164 a 165</b> <b>Libro de trabajo pág. 51 a 52</b>	Revisar todos los usos de estar conocidos e incluir la descripción de estados. Revisar los adjetivos de uso común. Hacer actividades previstas. Aplicar en la conversación. <b>TAREA: libro de trabajo.</b>
<b>EL PRESENTE PROGRESIVO y</b>	Los progresivos usos y formas. Contraste entre ser y estar. <b>Libro Vistas pág. 166 a 169</b> <b>Libro de trabajo pág. 53</b>	Revisar la formación del gerundio y sus usos en contexto. Hacer práctica y ejercicios propuestos. <b>TAREA: libro de trabajo</b>
<b>SER Y ESTAR EN CONTEXTO</b>	Los usos de ser y estar en contraste. Los adjetivos que cambian significado. Revisión completa <b>Libro Vistas pág. 170 a 173</b> <b>Libro de trabajo pág. 54 a 55</b>	Revisar los usos de ser y estar haciendo contraste. Dar ejemplos y hacer actividades previstas. Ejecutar actividad lúdica. <b>TAREA: libro de trabajo</b>

EL OBJETO DIRECTO	<p>La estructura del objeto directo. Reconocer y analizar el objeto directo. Los pronombres obligatorios y su posición. <b>Libro Vistas pág. 174 a 177</b> <b>Libro de trabajo pág. 56 /material recopilado</b> <b>RECAPITULACION libro Vistas pág. 178 a 179</b></p>	<p>Revisar y analizar la estructura de la oración con objeto directo. Reemplazar por el correcto pronombre y colocar en la posición correcta. Hacer actividades previstas y actividades lúdicas. <b>TAREA: libro de trabajo.</b></p>
DE COMPRAS	<p>Vocabulario de la ropa, los colores, los precios. Lectura: <b>Libro Vistas pag.190 a 193</b> <b>Libro de trabajo pág. 59 a 60</b></p>	<p>Revisar el vocabulario de la ropa. Hacer actividades propuestas Ejecutar actividades lúdicas. <b>TAREA: libro de trabajo y escribir un párrafo sobre la moda.</b></p>
EL OBJETO INDIRECTO	<p>La estructura del objeto indirecto, reconocer y reemplazar por el pronombre correcto. Su posición en la oración. <b>Libro Vistas pág.202 a 204</b> <b>Libro de trabajo pág. 62 a 63</b></p>	<p>Revisar la estructura del objeto indirecto, reconocer y reemplazar por el pronombre. Hacer ejercicios de análisis y contestar preguntas aplicando los pronombres de objeto indirecto <b>TAREA: libro de trabajo.</b></p>
LOS VERBOS SABER Y CONOCER	<p>Los usos y las diferencias en contexto de saber conocer. <b>Libro Vistas pág. 200 a 201</b> <b>Libro de trabajo pág. 61</b></p>	<p>Revisar las conjugaciones de conocer y saber y hacer ejercicios propuestos. <b>TAREA: Libro de trabajo</b></p>
EL PRETERITO DE LOS VERBOS REGULARES	<p>La conjugación de los verbos regulares en pretérito, grupo de los verbos terminados en car/gar/zar y los verbos con la conjugación yo/yeron  <b>Libro Vistas pág. 206 a 209</b> <b>Libro de trabajo pág. 64 a 65</b></p>	<p>Revisar la conjugación de los verbos regulares, terminados en car/gar/zar, terminados en uir Hacer practica de las formas en contraste con el presente.} Hacer actividades previstas. Ejecutar actividad lúdica Aplicar en la conversación. <b>TAREA: libro de trabajo.</b></p>
LOS ADJETIVOS Y PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS	<p>Los adjetivos y pronombres demostrativos, contraste y diferencias.  <b>Libro Vistas pág. 210 a 213</b> <b>Libro de trabajo pág. 66 a 68</b> <b>RECAPITULACION Libro Vistas pág. 214 a 215</b></p>	<p>Revisar los adjetivos Demostrativos y los pronombres y su posición en la oración. Hacer ejercicios propuestos y aplicar en la conversación. <b>TAREA. Libro de trabajo</b></p>
LA RUTINA DIARIA	<p>Vocabulario de la vida diaria. Las partes de la casa y actividades de la casa.</p>	<p>Revisar el vocabulario de estudio y hacer actividades de práctica de vocabulario. Aplicar en una actividad lúdica y</p>

	<b>Libro Vistas</b> pág. 226 a 229 <b>Libro de trabajo</b> pág.73 a 74	conversar. Leer el texto y buscar palabras nuevas. Contestar preguntas de comprensión y conversar. <b>TAREA: Libro de trabajo. Escribir un párrafo sobre su rutina.</b>
<b>REPASO PARA PRUEBA PARCIAL</b>	Todos los temas estudiados	Repasar.
<b>LOS VERBOS REFLEXIVOS</b>	Los verbos y los pronombres reflexivos, usos y posición en la estructura.  <b>Libro Vistas</b> pág. 236 a 239 <b>Libro de trabajo</b> pág. 75 a 76	Revisar las conjugaciones de los verbos reflexivos, Hacer actividades preparadas. Ejecutar actividad lúdica. TAREA: libro de trabajo.
<b>PRUEBA PARCIAL 2 y Finalización de esta clase</b>	De todo lo aprendido hasta el momento	Hacer prueba
<b>LOS INDEFINIDOS Y NEGATIVOS</b>	Los adjetivos y los pronombres indefinidos, su ubicación en la oración. <b>Libro Vistas</b> pág.240 a 243 <b>Libro de trabajo</b> pág. 77 a 78	Revisar los usos y posición en la oración. Hacer ejercicios propuestos y aplicar. TAREA: Libro de trabajo
No hay Clases	Feriado por Carnaval	
No hay Clases	Feriado por Carnaval	
<b>EL PRETERITO DE LOS VERBOS SER / IR</b>	La conjugación y los usos de ser e ir. Revisión del pretérito. <b>Libro Vistas</b> pág.244 a 245 <b>Libro de trabajo</b> pag.79 <b>RECAPITULACION</b> libro Vistas pág. 250 a 251	Revisar la conjugación de ser e ir. Hacer ejercicios propuestos y revisar otros verbos. Aplicar y hacer entrevistas. TAREA: Libro de trabajo
<b>REPASO GENERAL PARA EL EXAMEN FINAL</b>	<b>TODO LO VISTO EN EL PROGRAMA</b> <b>Libro de trabajo Vistas</b> pág. 35 a 36 / 71 a 72 <b>Material recopilado</b>	Revisar todos los temas sugeridos.
<b>EXAMEN FINAL DE PROGRAMA</b>	<b>TODOS LOS TEMAS VISTOS</b>	Hacer examen

**5.- METODOLOGÍA:** Estas clases se prestan para la combinación de diferentes métodos. Se priorizará el uso de los métodos: Comunicativo, Interactivo, Inductivo y Deductivo.

## 6.- PARÁMETROS DE EVALUACIÓN CUALITATIVA:

-Competencias instrumentales: a través del desarrollo de habilidades cognitivas como: capacidad de análisis y síntesis, planificación y gestión del tiempo, conocimientos generales básicos sobre el área de estudio, resolución de problemas.

-Competencias interpersonales: a través de desarrollar capacidades de crítica y autocrítica, trabajo en equipo, habilidades interpersonales, compromiso ético.

-Competencias sistémicas: orientadas a desarrollar sus destrezas y habilidades en la aplicación de los conocimientos en la práctica, así como su capacidad de investigación y creación, además de su iniciativa y espíritu emprendedor.

**7.-PARÁMETROS DE EVALUACIÓN CUANTITATIVA:** El aprovechamiento es sobre 100 puntos, que se subdivide de la siguiente forma:

	Participación en clase	15%
Tareas diarias		15%
Pruebas		20%
Examen Intermedio		25%
Examen Final		25%

Nota: El mínimo porcentaje para aprobar el curso es del 70%

El total del puntaje será del 100% considerando los siguientes parámetros:

**Participación en Clase:** (15%) Para cumplir con este parámetro, el profesor considerará los siguientes aspectos:

Asistencia	5%
Actitud e interés	10%

**Tareas Diarias:** (15%) Para cumplir con este parámetro el profesor considerará los siguientes aspectos:

Presentación	5%
Responsabilidad y desarrollo	10%

**Pruebas:** (20%)Serán tomadas en cuatro fechas diferentes señaladas en el silabo correspondiente, sobre los contenidos parciales correspondientes a cada período.

**Examen Intermedio (25%)**Será tomado por el profesor en la fecha señalada y sobre el contenido aprendido hasta el momento.

**Examen Final:** (25%)Será tomado por el profesor en la fecha señalada y sobre el total del contenido aprendido hasta el final del programa.

## **8.- POLÍTICAS DE LA CLASE**

- 1.- Las clases se impartirán solo en español.
- 2.- Los alumnos deberán hablar solo en español.
- 3.- Las clases se iniciarán puntualmente en el horario señalado.
- 4.- Las tareas se enviarán diariamente.
- 5.-Las tareas deberán ser presentadas totalmente claras, completas y sin tachaduras.
- 6.- La asistencia es obligatoria y solo se aceptará faltas debidamente justificadas.
- 7.- La inasistencia a clase no es justificación para no presentar tareas.
- 8.- Tres atrasos representan una ausencia.
- 9.- Con tres faltas injustificadas no se acepta el crédito.
- 10.- Habrá un receso de 5 o 10 minutos en cada clase.

## **9.- RECURSOS**

Se trabajará con los recursos de cada aula, ejercicios prácticos de varios libros y actividades lúdicas creadas por el mismo profesor, en interacción con el estudiante.

## **10.- BIBLIOGRAFIA BASICA**

Libro VISTAS; Texto y Libro de trabajo; Introducción a la Lengua Española, autores: Blanco / Donley, Tercera edición: Vista Higher Learning, Boston/ Massachusetts, año 2008.



## **11.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Libro HOLA AMIGOS texto y libro de trabajo, Jarvis /Lebredo, Sexta Edicion, Houghton Mifflin Company, Boston / New York, Año 2004.

Material recopilado por el profesor de distintos libros y del Internet.