



FUNDACION CENTRO DE ESTUDIOS INTERAMERICANOS, "CEDEI"

SPA 347: LATINOAMERICA MODERNA

DESCRIPCION GENERAL DE LA MATERIA: El presente sílabo permite al estudiante obtener un conocimiento gradual de latinoamericana de la época moderna mediante la combinación de varias perspectivas históricas, sociológicas y políticas. Latinoamérica moderna abordará temas como: rasgos topográficos más sobresalientes, la diversidad cultural y pueblos. La migración, causas y consecuencia, economías de mercados emergentes, las políticas migratorias actuales y los refugiados. La geopolítica del narcotráfico en América Latina, las relaciones de marginación, pobreza y conflictos. El desarrollo económico social y cultural de los países andinos. Enfoque sobre dictaduras y los gobiernos civiles y la crisis económica. El curso se enfocará sobre tres aspectos: introducir al estudiante sobre los problemas centrales de Latinoamérica; familiarizarse con puntos de vista desde el sur a través de crónicas, ensayos y documentales; y mejorar las habilidades de estudiantes como lectores analíticos.

OBJETIVO GENERAL: Realizar un acercamiento al desarrollo económico social y cultural de Latinoamérica moderna a través del análisis de diferentes perspectivas e investigación de temas relevantes a fin de tener un conocimiento más real de las culturas latinoamericanas actuales.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Analizar los aspectos positivos y negativos de las sociedades latinoamericanas.
- Comprender las causas y efectos de las migraciones, causas y consecuencias en el momento; Y relacionarlas con el momento actual y sus políticas.

- Fortalecer el español de estudiantes y sus habilidades de razonar y analizar mediante lecturas, comentarios y ensayos escritos.

AVANCE PROGRAMATICO

CONTENIDOS	ACTIVIDADES	EVALUACION
Revisión de terminología de Latinoamérica. Zonas geográficas y la diversidad cultural	Explicación del sílabo y el proyecto final. Lectura y comentario del texto Fox cap. 8	Dominio de la terminología empleada en el curso.
Características geográficas	Lectura, comentario y respuestas de comprensión cap. 8	Describe la ubicación geográfica, cultural y climática de Latinoamérica.
Panorama general de la migración y remesas y sus efectos en el desarrollo económico.	Lectura del texto Migración y remesas en América Latina	Cuáles son los patrones de destino de la migración?
Los efectos de la migración y los peligros de la dependencia. Relaciona el tema migración con la charla	Trabajo en grupo y comentario de las políticas migratorias	Describe las políticas migratorias de EEUU: hacia Latinoamérica.
La migración laboral dentro del mapa migratorio. La inmigración intrarregional e internacional.	Lectura y comentario de Aproximaciones históricas sociales y políticas a la migración laboral	Analiza si la migración es un derecho humano
La migración internacional en Centroamérica	Lectura del documento de la CEPAL	La violencia social y el crimen organizado afecta solo a los migrantes?
Los programas políticos y las normas migratorias en Centroamérica.	Trabajo en grupo y contestar las preguntas	Elabora un resumen sobre la migración
La geopolítica y el narcotráfico	Comentario del documento: la tendencia del narcotráfico en América Latina	Es real la lucha de Estados Unidos contra el narcotráfico?
Los países andinos: su proceso histórico y económico. El Ecuador: principales ciudades de desarrollo, los pueblos nativos en la vida republicana. Los gobiernos del siglo XXI	Análisis y comentario del cap. 14 de Fox. Desarrollar preguntas.	Compara los principales puertos comerciales de los países andinos
Perú la guerra del Pacífico, las reformas de Velasco Alvarado	Lectura y comentario del texto de Fox p.273- 280.	Reflexiona y comenta sobre las revoluciones y reformas.
Bolivia, la revolución de 1952. Gobiernos civiles y crisis económica. El gobierno de Evo Morales.	Lectura de Fox, p. 281- 289	Cómo pueden los pueblos nativos mantener sus conocimientos sobre medicina frente a la migración?

Las dictaduras en América latina y la operación Cóndor, el papel de EEUU.	Lectura del documento Operación Cóndor. Enlazar la visita a Ingapirca	Cuáles fueron los objetivos de las dictaduras en América Latina?
Movimientos nacionalistas y la acción francesa	Comentario del documento operación cóndor p, 117- 186	La independencia de América Latina se debe a la acción francesa?
Colombia ay Venezuela y la desintegración de la Gran Colombia. El liberalismo	Lectura de Fox, cap. 16 p. 331-338.	Cuál fue el pensamiento de Bolívar y Santander?
Venezuela: el conservadurismo y liberalismo. El gobierno de Hugo Chávez y el socialismo del siglo XXI.	Fox p. 342 -354. Contestar las preguntas de la lectura. Explicar visita a Saraguro	Por qué Venezuela es un peligro para Estados Unidos?
Neoliberalismo, gobernabilidad y el cambio político en Latinoamérica. Historia y evolución del neoliberalismo	Comentar el documento Neoliberalismo y el cambio político	Es posible otra forma de gobierno independiente en América Latina? Y por qué no se puede dar una unidad?
Neoliberalismo: el cambio político en diferentes naciones del continente	Análisis y comentario sobre los cambios políticos ocurridos en América	Reconoce las consecuencias del neoliberalismo.
Estado y democracia en América latina: la imprudente reconstrucción de una política prudente	Lectura del documento Democracia y estado: por una imprudente reinención de la política (p. 7 a 12)	Reflexiona sobre la democracia verdadera y la representativa electorera.
La descolonización de América Latina, los partidos y la democracia liberal.	Comentario del documento Democracia y estado (p. 13 a 24)	Es posible otra democracia en América Latina?
EVALUACIÓN	Exposición del proyecto final	Interrelaciona los conocimientos adquiridos

METODOLOGIA: Los estudiantes realizarán investigaciones diarias, de acuerdo a los temas asignados para las clases. Estos trabajos deben ser escritos y expuestos en forma de ideas principales, lo que favorecerá el desarrollo del método de discusión, comunicativo, interactivo y deductivo, permitiendo una mejor interiorización cognitiva. Se espera que los estudiantes lean los textos seleccionados y participen activamente en las discusiones e incorporen el vocabulario necesario y particular de la temática abordada.

La presentación oral de los estudiantes de los temas investigados fortalecerá las habilidades cognitivas.

El ensayo tomará en cuenta los temas discutidos en clase, así como las observaciones de museos y videos.

PARAMETROS DE EVALUACION CUALITATIVA: Para la evaluación de los estudiantes se tomará en cuenta los siguientes aspectos:

Competencias instrumentales: se valorará el desarrollo de sus habilidades cognitivas, como: su capacidad de análisis y síntesis, la planificación y gestión del tiempo, conocimientos generales básicos sobre el área de estudio, resolución de problemas.

Competencias interpersonales: desarrollo de sus capacidades de crítica y autocrítica, trabajo en equipo, habilidades interpersonales, compromiso ético.

Competencias sistémicas: orientadas a desarrollar sus destrezas y habilidades en la aplicación de los conocimientos en la práctica, su capacidad de investigación, creatividad, su iniciativa y espíritu emprendedor.

PARÁMETOS DE EVALUACIÓN CUANTITATIVA: El aprovechamiento es sobre 100 puntos, subdivididos de la siguiente forma:

Participación en clase, equivale al 15%. Para cumplir con este parámetro, se considerará los siguientes aspectos: Expresión Oral, aportes personales, preguntas y respuestas.

Tareas diarias, equivalentes al 25%; se considerará los siguientes aspectos: presentación del resumen, Expresión escrita, profundidad del tema.

Pruebas.- Se tomarán dos pruebas que equivalen al 10%

Examen Interciclo.- Equivale al 20%. Examen escrito.

Proyecto final.- Equivale al 30%. El o la estudiante presentará un proyecto final. Para la evaluación se considerará los siguientes aspectos: Expresión Escrita, Expresión Oral, profundidad del tema, aporte crítico, técnicas de exposición.

POLÍTICAS DE CLASE

USOS DE EQUIPOS ELECTRÓNICOS: No se permite la utilización de celulares, la utilización de la computadora será con fines estrictamente relacionados al tema de clase.

ASISTENCIA Y RETRASOS: La asistencia es obligatoria, con tres faltas el estudiante perderá el curso.

ALIMENTOS Y BEBIDAS: Durante la clase se permite bebidas no alcohólicas, sin embargo, no se aceptará ingerir alimentos.

OBSERVACIONES GENERALES

-Las faltas se justificarán en la Dirección del Centro de Estudios.

-En caso de falta se debe presentar la tarea escrita.

RECURSOS

MATERIALES	HUMANOS	DIDACTICOS
Libro de Arturo Fox Cuarta edición. Enrique Dussel: 1492 el encubrimiento del otro. Videos. La migración a Europa: crisis social, causas.	Profesor- estudiantes	Computadora, Proyector Internet- DVD

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

FOX Arturo, LATINOAMERICA PRESENTE y PASADO, Cuarta Edición. PEARSON. USA 2010

Documentos y artículos de opinión y análisis de ALAI.net.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

GALEANO Eduardo, Open veins of latin america, Canadá 1997

Ayala, Mora, Enrique, Nueva Historia del Ecuador.

Historia del Ecuador - Educar para el Buen Vivir Democrático

www.educar.ec/noticias/his-ecuador.pdf

Quijano Aníbal, La colonización del poder, eurocentrismo y América Latina. CLACSO,

Buenos aires, p., 246. En <http://biblioetca>

virtual.clacso.org.ar/aar/libros/Lander/Quijano.rtf