



FUNDACIÓN CENTRO DE ESTUDIOS INTERAMERICANOS, CEDEI

QUI 301: INTRODUCTION TO KICHWA

Descripción general de la asignatura: El presente sílabo permite estudiar los fundamentos básicos del kichwa, partiendo de conceptos, terminologías y características lingüísticas y culturales. El estudio del idioma nativo se dirige a conocer y practicar las formas esenciales de comunicación, (saludos, despedidas) de las comunidades, pueblos y nacionalidades kichwas de los Andes. Así como conocer las terminologías de tiempo-espacio, la naturaleza, los animales domésticos y salvajes, la vestimenta, los alimentos; los instrumentos del aula y utensilios de la casa.

El manejo de los adjetivos, pronombres y conjugación de los verbos en tiempo presente, la estructura de la oración simple. Y finalmente, una reflexión sobre el aporte al castellano y la presencia en el lenguaje popular.

Objetivo: Conocer las características del idioma kichwa y el aprendizaje de formas básicas de comunicación, a fin de comprender la cosmovisión y cosmovivencia de las comunidades y pueblos indígenas.

Objetivos específicos

- Familiarizarse con un vocabulario básico para la comunicación.
- Comprender el uso de los verbos ser y estar en presente.
- Realizar diálogos cortos utilizando la estructura adecuada.

AVANCE PROGRAMATICO

ACTIVIDADES	OBJETIVO CONCRETO
Explicación del sílabo Material:Kichwa shimita Yachakushunchik	Distingue los sonidos y grafías en saludos
Diálogo y pronunciación.	Utiliza los saludos y despedidas.
Verbo ser/estar Escuchar canciones kichwas. Completar el texto de la canción.	Elabora expresiones kichwas con el verbo ser.

Nuevo vocabulario Yupaychani. Utilización –MI	Relaciona los nombres de naturaleza y los enumera.
Vocabulario: vivir, trabajar. Conversar sobre la familia.	Describe a los integrantes de la familia.
Diálogos cortos con el verbo ir; lectura de textos cortos. Reconocimiento de palabras.	Distingue las partes del cuerpo
Pronunciar y escribir frases. Pronunciación Jerarquización del tiempo.	Puede indicar la hora. Describe la casa con frases cortas
Hablar, leer y escribir frases cortas. Verbo charina	Enumera y describe las cosas
Construir frases y utilización del objeto directo -TA	Describe los principales alimentos.
Hacer frases con la vestimenta y los verbos conocidos.	Describe su vestimenta.
Describir, pronunciar los instrumentos musicales.	Construye un diálogo corto y contesta las preguntas.
Hacer oraciones con los adjetivos	Describe los objetos usando los adjetivos.
Leer y señalar los adjetivos.	Construye frases cortas usando los adjetivos.
Describir los materiales de aula.	Describe el aula usando la estructura adecuada.
Descripción de un cuadro, reconociendo elementos conocidos	Indica las principales profesiones
El verbo ESTAR. Shuk rimanakuyta uyana. Ñawirina, killkana	Distingue el verbo ser y estar.
Leer y comprender textos cortos señalando adjetivos	Distingue los pronombres y adjetivos en textos
Elaboración de diálogos Shuyuta rikuna. Rimanakuy	Elabora preguntas y respuestas.
Los verbos y su conjugación.	Contesta las preguntas y describe.
	Aplicación de conocimientos

METODOLOGIA: Las clases serán dinámicas con explicaciones de la parte teórica y las prácticas serán con la construcción de diálogos, escucha de canciones, diálogos, juegos. La estudiante realizará la investigación diaria del vocabulario de acuerdo a los temas estudiados en cada clase y debe ser expuesto en los diálogos, lo que permitirá la

comprensión, la comunicación y desarrollo del método interactivo, facilitando de esta manera una mejor interiorización cognitiva.

PARAMETROS DE EVALUACION: El aprovechamiento es sobre 100 puntos, que se distribuyen de la siguiente forma:

Actividad en clase: equivale 15%. Pronunciación, escritura y lectura, incremento de vocabulario.

Tareas diarias: equivale al 20%. Se considerará presentación, expresión oral y escrita.

Pruebas: se tomarán dos pruebas que equivalen al 15%

Evaluación interciclo: equivale al 20%

Evaluación final: equivale al 30%. Será escrita y oral.

Total del puntaje: 100 puntos (100%)

8. POLITICAS DE CLASE

ASISTENCIA Y RETRASOS: La asistencia es obligatoria. En caso de enfermedad o calamidad doméstica deberá informar oportunamente; con tres faltas injustificadas perderá el curso.

9. BIBLIOGRAFIA

-QUINDI Pichasaca, Andrés. Gramática de la Lengua Kichwa. 3ed. Chawawarki 2010, Cañar.

-QUINDI Pichasaca, Andrés. Kichwa shimita Yachakushunchik. 3ed. Chawawarki 2010, Cañar.

-GONZALEZ Holguin, Diego. Vocabulario de la lengua Quichua. Corporación Editora Nacional Quito 1993.

-CORDERO Luis. Diccionario Quichua. Corporación Editora Nacional, Quito, 1993.

-Leyendas y testimonios orales sobre los pueblos originarios

<https://www.youtube.com/watch?v=Ekur-fBPaho>

-Centro Quipucamayuc Nabon runakunapak kawsay (video)